INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Česko-anglické gymnázium, s.r.o., Třebízského 1010, 370 06, České Budějovice
Autor	PhDr. Jana Špilerová
Číslo	06_ICT_MZ3_JŠ_Ü_LAUT
Název	Ü-LAUT
Téma hodiny	Ü-LAUT
Předmět	Německý jazyk
Ročník/y/	Kvinta
Anotace	Materiál obsahuje jednoduché úkoly týkající se práce s danou hláskou. Úkoly upevňují správnou výslovnost konkrétní hlásky, umožňuje její nácvik v izolovaných slovech a nakonec i její správnou výslovnost v autentickém textu. Pracovní list vede uživatele jazyka mimo jiné také k samostatné práci s autentickým online materiálem.
Očekávaný výstup	Žák se učí samostatně pracovat s prezentovanou hláskou, vyhledává na internetu informace a učí se používat vyhledané informace v praxi. Díky množství cvičení si žák zautomatizuje aplikaci pravidel výslovnosti a samostatně používá své znalosti.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Datum tvorby	28.3.2013

Ü

Sie verhält sich so, als könnte sie kein Wässerchen trüben..

Vypadá, jako by neuměla do pěti počítat.

trüb, Müll, tschüss, schwül, über, hüllen, füllen, küssen, Pfütze, Übergang, süß, Bündel, sich bücken, Rüssel, Sünder, (be)schützen, Droste-Hülshoff, Kümmel, Krüppel, Rüstung, Büste, büßen, anzünden, entzünden, Zündholz, Bürger, Rührei, Kürze, müssen, dürfen, Wüste, düsen, Küste, düster, Flügel, Gürtel, Hügel, Jüngling, Jürgen, Willkür, Lümmel, Lübeck, Mündung, München, Nürnberg, Nüsse, Prüfung, Türme, Schütze, Kürzung, Brücke, Brüche, üben, pünktlich, Rübe, Püree, Pyrenäen, Olympia, Olymp, Ägypten, Büro, Bürokratie, Schürze, Brün, Kündigung, für, grübeln, Psychologie, Ägyptologie, Mythos, künstlich, Tüte, Tür, Schlüssel, Schüler, Schüssel, Früher, Führer, grün, Physik, düngen, Gülle, Hütte, Hüte, Blüte, Blümchen, Günther, Brünhild, pflücken, System, Kurfürst, Küche, Oxymoron, Küste

Klug und klüger, Gruss und Grüße, Fuß und Füße, Kuss und Küsse, Nuss und Nüsse, Buch und Bücher, Lust und Lüste, Kunst und Künste, Guss und Güsse, Kuh und Kühe, Fuchs und Füchse, Huhn und Hühner, Zug und Züge, Sturm und Stürme, jung und jünger, Mutter und Mütter

Der Ägyptologe grübelt über die Psychologie der alten Ägypter. Sie müsste kündigen, wenn sie das Püree über den Gürtel des Bürokraten geschüttet hätte. Die Olympischen Spiele dürfen auf dem Hügel stattfinden. Der Künstler künstelte künstliche Rosen. Der Jüngling Jürgen zündet Feuer mit einem Zündholz an. Krüppel füllen die Straßen im schwülen Wetter. Aus Lübeck nach München fahren wir mit Zügen nach München. Der Krüppel mit entzündeten Wunden gab nach letzten Atemzügen sein Leben auf. In die Türme führen fünf Türen, die von süßen Tieren geschützt sind. Auf den Türmen glänzten die Rüstungen der Ritter. Wir machen die Prüfung in aller Kürze. Ich beherrsche nicht die Kürzung der Brüche. Ich gebe mir Mühe. Den Rüssel küssen dürfen. Die Büste des Sünders. Gesüßter Kümmel. Die Küstenwüste übergeht in eine Pfütze. Er überlegt über das schwüle Wetter. Bürger wünschen Rührreier und Nüsse. Hügel über Nürnberg sind steil. Zündholzbündel. Wir müssen alles über Droste-Hülshoff lernen. Büro plündern. Olympische Spiele finden nicht in Ägypten statt. Meine

Güte, das ist ja Olymp! Keiner meiner Brüder ist Schütze. Vom Hügel stürzen. Wir würden pünktlich sein. Diese Bürokratie! Schürze schützt vor üblen Flecken. Übrigens, Speise mit Nüssen ist hier üblich, also übergeben Sie sich bitte nicht! Man rülpst hier nicht! Der Sünder musste büßen. Das süße Tier bleibt vor der Tür. Für die moderne Kultur sind Mythen unerwünscht. Er sucht kühles Regenwasser. In Wüsten leben Wüstenfüchse aber keine Kühe. Die kühnen Recken übten sich im Kampf. Dürrenmatt schrieb „Die Physiker“.

DIESE ÜBUNG IST FÜR SIE! ☺

Heinrich Heine: Ein Jüngling liebt ein Mädchen[1]

Ein Jüngling liebt ein Mädchen,
Die hat einen anderen erwählt;
Der andre liebt eine andre,
Und hat sich mit dieser vermählt.

Das Mädchen heiratet aus Ärger
Den ersten besten Mann,
Der ihr in den Weg gelaufen;
Der Jüngling ist übel dran.
(...)

[1] **HEINE, Heinrich.** ***Ein Jüngling liebt ein Mädchen*** **[online]. [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: < http://gedichte.xbib.de/Heine_gedicht_Ein+J%FCngling+liebt+ein+M%E4dchen.htm>**

Aufgabenstellung:

1) Kennen Sie alle Wörter, die oben angegeben sind? Wenn nicht, fragen Sie Ihren Nachbarn/Ihrer Nachbarin.

2) Überlegen Sie sich noch andere Zusammenfügungen oder kurze Sätze – in aller Kürze.

3) Wiederholen Sie mit dem Lehrer/der Lehrerin immer schneller:
i---u---i---u---i---u--i--u--i—u-i-u-i-u-ü-ü-ü-u-i-u-üüüüüü
(sie können leicht dabei pfeifen – dann ist Ihre Artikulationsstellung perfekt)

4) Arbeit im Plenum: Setzten Sie sich in einen Kreis. Jeder hat diese Liste in der Hand. Jeder Lerner muss einen Satz sagen, der mindestens eins der oben angegebenen Wörter enthält. Die daraus entstandene Geschichte sollte logisch sein – ein zusammenhängender Text entsteht.

5) Partnerarbeit: Arbeiten Sie zu zweit. Jeder Lernen im Paar sucht sich 10 Wörter aus, die er seinem Partner diktiert. Nachdem beide Lerner dem anderen die Wörter diktiert haben, tauschen sie die Blätter aus und führen eine gemeinsame Korrektur durch.
- Bei diese Aufgabe müssen Sie besonders auf Ihre Aussprache achten!

6) Was ist der Unterschied zwischen:

Kiste	-	Küste
Lüge	-	Liege
Fliege	-	Flüge

_____
_____
_____
_____
_____

7) Schreiben Sie ein Elfchen mit den oben angegebenen Wörtern.