INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Česko-anglické gymnázium, s.r.o., Třebízského 1010, 370 06, České Budějovice
Autor	PhDr. Jana Špilerová
Číslo	14_ICT_MZ3_JŠ_PHONETISCHES_DIKTATCHEN
Název	PHONETISCHES DIKTATCHEN
Téma hodiny	PHONETISCHES DIKTATCHEN
Předmět	Německý jazyk
Ročník/y/	Kvinta
Anotace	Materiál obsahuje jednoduché úkoly týkající se práce s danou hláskou. Úkoly upevňují správnou výslovnost konkrétní hlásky, umožňuje její nácvik v izolovaných slovech a nakonec i její správnou výslovnost v autentickém textu. Pracovní list vede uživatele jazyka mimo jiné také k samostatné práci s autentickým online materiálem. Materiál umožňuje žákovi kombinovat výslovnost s písemným projevem především díky četným poslechovým cvičením
Očekávaný výstup	Žák se učí samostatně pracovat s autentickým materiálem a převádět slyšené výpovědi v psanou formu. Žák vyhledává na internetu informace a učí se používat vyhledané informace v praxi. Díky množství cvičení si žák zautomatizuje aplikaci pravidel výslovnosti a samostatně používá své znalosti.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Datum tvorby	28.3.2013

Phonetisches Diktatchen

1) **Arbeiten Sie in Zweierguppen und diktieren Sie Ihrem Nachbarn jeweils drei Zeilen der folgenden Wörter. Kontrollieren Sie die Rechtschreibung dann zusammen. Schreiben Sie das Diktierte in den unteren Kasten.**

Dogge, Bagger, nur, Reisepass, Null, Bäume, neues Thema, Düne, Tütenputen, Salat, Kartoffeln, Papagei, Ufo, Kosmos, Guss, Ausschuss, Kaugummi, Tundra, Reim, Tulpe, Schimmel, Gesellschaft, Allee, Maler, Müller, Maske, Mühle, Nudel, Pudel, Plüsch, Tier, Rakete, Besen, Regen, Garage, Tropfen, Krampf, Krapfen, Kuchen, Luise, Tür, Tor, Heide, heiß, leise, Laden, Graben, Auto, Nase, Nuss, Füße, tüchtig, angenehm, klug, ich, lachen, Bogen

2) **Suchen Sie mit Ihrer Klasse unter der folgenden Link ein passendes Diktat aus, hören Sie zu und schreiben Sie mit. Am Ende können Sie Ihre Arbeit gegenseitig mit Ihrem Nachbarn kontrollieren.**

http://www3.sn.schule.de/thema-deutsch/mp3-diktate/[1]

3) **Diktieren Sie Ihrem Nachbaren die ersten 10 kurzen Sätze und lassen Sie ihn dann die letzten 10 Ihnen diktieren. Analysieren Sie zusammen die Fehler!**

1) Sie machten keinen Widerstand.
2) Der Widder sah uns nicht.
3) Die Seele lebt weiter.
4) Flöten spielen laut.
5) Das Leben nehmen wir ernst.
6) König Jürgen und Königin Eva leben im Königreich.

[1] 2013 [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: <http://www3.sn.schule.de/thema-deutsch/mp3-diktate/>

7) Der Esel und die Kuh ließen die Besucher nicht rein.
8) Der reine Rhein fließt auch hier.
9) Luther lutscht den Lutscher:
10) Über das obigen Buch legte er noch andere Bücher.
11) Die Dogge bellte.
12) Der Bagger grub den Graben.
13) Der Rabe sitzt oben.
14) Vieh und Reh leben lange.
15) Er rührt sich nicht, er ist tot.
16) Süße Soße passt nicht zum Knödel.
17) Hofdamen und Ritter amüsieren sich.
18) Väter und Mütter kämen pünktlich.
19) Rote Hose passt dir nicht.
20) Auf dem Schoß saßen Mäuse.

Diktat	**Fehleranalyse**

4) **Unter der folgenden Link finden Sie einige lustige kurze Geschichten. Suchen Sie sich eine aus, diktieren Sie Ihrem Nachbarn den Anfang oder die Hälfte der Geschichte und lassen Sie ihn die Geschichte zu Ende schreiben. Die Geschichten werden im Plenum präsentiert.**

http://www.andinet.de/lustiges/geschichten/geschichten.php [2]

[2] 2013 [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: <http://www.andinet.de/lustiges/geschichten/geschichten.php>