INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Česko-anglické gymnázium, s.r.o., Třebízského 1010, 370 06, České Budějovice
Autor	PhDr. Jana Špilerová
Číslo	09_ICT_MZ3_JŠ_ASPIRATION
Název	ASPIRATION
Téma hodiny	ASPIRATION
Předmět	Německý jazyk
Ročník/y/	Kvinta
Anotace	Materiál obsahuje jednoduché úkoly týkající se práce s danou hláskou. Úkoly upevňují správnou výslovnost konkrétní hlásky, umožňuje její nácvik v izolovaných slovech a nakonec i její správnou výslovnost v autentickém textu. Pracovní list vede uživatele jazyka mimo jiné také k samostatné práci s autentickým online materiálem.
Očekávaný výstup	Žák se učí samostatně pracovat s prezentovanou hláskou, vyhledává na internetu informace a učí se používat vyhledané informace v praxi. Díky množství cvičení si žák zautomatizuje aplikaci pravidel výslovnosti a samostatně používá své znalosti.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Datum tvorby	28.3.2013

Aspiration P/T/K

Thema, Peter, Vater, Mutter, Tante, Käfig, Tulpe, Kuchen, Kolben, Kiemen, Käfer, kiffen, Kelch, Tal, Opal, Käse, Karl, Kanton, Kathrin, Pastor, Kind, Kiefer, Pastete, Teppich, Tür, Tier, Paul, Panther, Kamin, Kiste, Küste, Tüte, Paula, stumm, kehren, kämpfen, Piste, Tücher, Pech, Satan, Tochter, Theresa, Kemenate, Pest

X

B/D/G

bald, dein, gut, Genf, Gürtel, Dom, Bett, Dose, dumm, böse, biegen, gehen, Gel, Bier, Besen, Bastille, Bus, Bamberg, Gans, Boden, baden, Band, denken, danken

Gemischt

düster, Günther, Bote, Gote, Gotha, Tod, Kugel, Kegel, klingeln, pures Blei, Dummkopf

Aufgabenstellung:

1) **Partnerarbeit: Jeder Partner sucht sich 10 ähnliche oder gleiche Wörter aus und liest sie dem anderen vor. Dieser muss feststellen, ob es sich um behauchte oder unbehauchte Laute handelt.** (Tipp: Wenn Sie sich nicht sicher sind, halten Sie Ihre Handfläche vor Ihrem Mund -> Behauchung).

   Einfacher lernt man das, wenn man die Wörter flüstert.

   Vergleichen Sie:

Thomas	-	Tomáš
Paul	-	Pavel
Vater	-	táta

2) Lesen Sie das folgende Gedicht laut vor.

So, so! [1]

Vier Maurer saßen einst auf einem Dach.
Da sprach der erste: “Ach!”
Der zweite: “Wie ists möglich dann?”
Der dritte: “Daß das Dach halten kann!!!”
Der vierte: “Ist doch kein Träger dran!!!!!!”
Und mit einem Krach
Brach das Dach.

3) **Schreiben Sie einen Zungebrecher mit abwechselnden stimmhaften und stimmhaften Lauten.**

[1] 2013 [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: <http://deutschlich.wordpress.com/2009/11/26/mit-gedichten-deutsch-lernen/>

4) **Hören Sie sich die folgende Link an:**

http://www.youtube.com/watch?v=FNGkYxCH5RA[2]

Schreibe Sie alle Wörter auf, die stimmhafte oder stimmlose Laute beinhalten.

5) **Überlegen Sie sich och weitere Wörter, die stimmhafte und stimmlose Laute beihalten.**

STIMMHAFT	STIMMLOS

6) **Schreiben Sie ein Elfchen mit diesen Lauten.**

[2] **Tag der Lebenden In: *Youtube* [online]. [cit. 2013-03-28]. Dostupné z: http://www.youtube.com/watch?v=FNGkYxCH5RA. Kanál uživatele georgernstheike.**