INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Česko-anglické gymnázium, s.r.o., Třebízského 1010, 370 06, České Budějovice
Autor	PhDr. Jana Špilerová
Číslo	18_ICT_MZ3_JŠ_PRAKTISCHE_LESEÜBUNGEN_2
Název	PRAKTISCHE LESEÜBUNGEN 2
Téma hodiny	PRAKTISCHE LESEÜBUNGEN 2
Předmět	Německý jazyk
Ročník/y/	Kvinta
Anotace	Materiál obsahuje jednoduché úkoly týkající se práce s různými hláskami. Úkoly upevňují správnou výslovnost konkrétních hlásek, umožňuje jejich nácvik v izolovaných slovech a nakonec i jejich správnou výslovnost v autentickém textu. Pracovní list vede uživatele jazyka mimo jiné také k samostatné práci s autentickým online materiálem.
Očekávaný výstup	Žák se učí samostatně pracovat s prezentovanými hláskami, vyhledává na internetu informace a učí se používat vyhledané informace v praxi. Díky množství cvičení si žák zautomatizuje aplikaci pravidel výslovnosti a samostatně používá své znalosti.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Datum tvorby	28.3.2013

Praktische Leseübungen 2

Ingeborg Bachmann: Reklame[1]

Wohin aber gehen wir
ohne Sorge sei ohne Sorge
wenn es dunkel und wenn es kalt wird
sei ohne Sorge
aber
mit Musik
was sollen wir tun
heiter und mit Musik
und denken
heiter
angesichts eines Endes
mit Musik
und wohin tragen wir
am besten
unsre Fragen und den Schauer aller Jahre
in die Traumwäscherei ohne Sorge sei ohne Sorge
was aber geschieht
am besten
wenn Totenstille

1) Schreiben Sie die Wörter auf, die Ihnen Schwierigkeiten bereiteten.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Überlegen Sie, warum Sie Schwierigkeiten hatten und welche Laute Ihnen am schwierigsten vorkamen.

_____
_____
_____
_____

[1] **BACHMANN, Ingeborg. *Reklame* [online]. [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: < http://www.sonoma.edu/users/g/grobbel/Bachmann.htm>**

3) **Schreiben Sie so viele Wörter wie möglich auf, die die schwierigen Laute beinhalten.**

Laut:	**Wörter:**

4) Schreiben Sie ein Elfchen mit diesen Wörtern und tragen Sie es im Plenum vor.

5) Lesen Sie nun in Zweiergruppen abwechselnd das folgende Gedicht vor und analysieren Sie zusammen die Fehlen – falls welche vorkommen.

Christian Morgenstern: Das Problem[2]

Der Zwölf-Elf kam auf sein Problem
und sprach: Ich heiße unbequem.
Als hieß ich etwa Drei-Vier
statt Sieben – Gott verzeih mir!

Und siehe da, der Zwölf-Elf nannte sich
Von jenem Tag ab Dreiundzwanzig.

[2] **MORGENSTERN, Christian.** ***Das Problem*** **[online]. [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: < http://www.textlog.de/17384.html>**

Probleme:

5) Denken Sie sich ein Gedicht aus, das ähnlich wie dieses Zahlen beinhaltet.