INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Česko-anglické gymnázium, s.r.o., Třebízského 1010, 370 06, České Budějovice
Autor	PhDr. Jana Špilerová
Číslo	20_ICT_MZ3_JŠ_VERMISCHTE_ÜBUNGEN_3
Název	VERMISCHTE ÜBUNGEN 3
Téma hodiny	VERMISCHTE ÜBUNGEN 3
Předmět	Německý jazyk
Ročník/y/	Kvinta
Anotace	Materiál obsahuje jednoduché úkoly týkající se práce s různými hláskami. Úkoly upevňují správnou výslovnost konkrétních hlásek, umožňuje jejich nácvik v izolovaných slovech a nakonec i jejich správnou výslovnost v autentickém textu. Pracovní list vede uživatele jazyka mimo jiné také k samostatné práci s autentickým online materiálem.
Očekávaný výstup	Žák se učí samostatně pracovat s prezentovanými hláskami, vyhledává na internetu informace a učí se používat vyhledané informace v praxi. Díky množství cvičení si žák zautomatizuje aplikaci pravidel výslovnosti a samostatně používá své znalosti.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Datum tvorby	28.3.2013

VERMISCHTE ÜBUNGEN 3

Christian Morgenstern: Der Zwölf-Elf[1]

Der Zwölf-Elf hebt die linke Hand:
Da schlägt es Mitternacht im Land.

Es lauscht der Teich mit offnem Mund
Ganz leise heult der Schluchtenhund.

Die Dommel reckt sich auf im Rohr
Der Moosfrosch lugt aus seinem Moor.

Der Schneck horcht auf in seinem Haus
Desglelchen die Kartoffelmaus.

Das Irrlicht selbst macht Halt und Rast
auf einem windgebrochnen Ast-

Sophie, die Maid, hat ein Gesicht:
Das Mondschaf geht zum Hochgericht.

Die Galgenbrüder wehn im Wind.
Im fernen Dorfe schreit ein Kind.

Zwei Maulwürf küssen sich zur Stund
als Neuvermählte auf den Mund.

Hingegen tief im finstern Wald
ein Nachtmahr seine Fäuste ballt:

Dieweil ein später Wanderstrumpf
sich nicht verlief in Teich und Sumpf.

Der Rabe Ralf ruft schaurig: »Kra!
Das End ist da! Das End ist da!«

Der Zwölf-Elf senkt die linke Hand:
Und wieder schläft das ganze Land.

---

[1] **MORGENSTERN, Christian. *Der Zwölf-Elf* [online]. [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: < http://gedichte.xbib.de/Morgenstern_gedicht_Der+Zw%F6lf-Elf.htm>**

1) **Schreiben Sie die Wörter auf, die Ihnen Schwierigkeiten bereiteten.**

2) **Überlegen Sie, warum Sie Schwierigkeiten hatten und welche Laute Ihnen am schwierigsten vorkamen.**

3) **Schreiben Sie so viele Wörter wie möglich auf, die die schwierigen Laute beinhalten.**

Laut:	**Wörter:**

4) Schreiben Sie ein Elfchen mit diesen Wörtern und tragen Sie es im Plenum vor.

5) Lesen Sie nun in Zweiergruppen abwechselnd das folgende Gedicht vor und analysieren Sie zusammen die Fehlen – falls welche vorkommen.

Christian Morgenstern: O Nacht[2]

O Nacht, du Sternenbronnen,
ich bade Leib und Geist
in deinen tausend Sonnen -

O Nacht, die mich umfleußt
mit Offenbarungswonnen,
ergib mir, was du weißt!

O Nacht, du tiefer Bronnen ...

Probleme: _____

_____

_____

_____

[2] **MORGENSTERN, Christian. *O Nacht* [online]. [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: < http://gedichte.xbib.de/Morgenstern_gedicht_03.+O+NACHT+....htm>**

5) Denken Sie sich ein Gedicht aus, das ähnlich wie dieses eine Tageszeit beinhaltet.