INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Česko-anglické gymnázium, s.r.o., Třebízského 1010, 370 06, České Budějovice
Autor	PhDr. Jana Špilerová
Číslo	19_ICT_MZ3_JŠ_PRAKTISCHE_LESEÜBUNGEN_3
Název	PRAKTISCHE LESEÜBUNGEN 3
Téma hodiny	PRAKTISCHE LESEÜBUNGEN 3
Předmět	Německý jazyk
Ročník/y/	Kvinta
Anotace	Materiál obsahuje jednoduché úkoly týkající se práce s různými hláskami. Úkoly upevňují správnou výslovnost konkrétních hlásek, umožňuje jejich nácvik v izolovaných slovech a nakonec i jejich správnou výslovnost v autentickém textu. Pracovní list vede uživatele jazyka mimo jiné také k samostatné práci s autentickým online materiálem.
Očekávaný výstup	Žák se učí samostatně pracovat s prezentovanými hláskami, vyhledává na internetu informace a učí se používat vyhledané informace v praxi. Díky množství cvičení si žák zautomatizuje aplikaci pravidel výslovnosti a samostatně používá své znalosti.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Datum tvorby	28.3.2013

..

Praktische Leseübungen 3

Liebe Leute soll man pflegen,[1]
denn sie sind das schönste Segen,
sie sind mehr Wert als jedes Geld,
denn es gibt sie nur einmal auf der Welt.

1) Schreiben Sie die Wörter auf, die Ihnen Schwierigkeiten bereiteten.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Überlegen Sie, warum Sie Schwierigkeiten hatten und welche Laute Ihnen am schwierigsten vorkamen.

_____
_____
_____
_____

3) **Schreiben Sie so viele Wörter wie möglich auf, die die schwierigen Laute beinhalten.**

Laut:	Wörter:

4) Schreiben Sie ein Elfchen mit diesen Wörtern und tragen Sie es im Plenum vor.

[1] **2013 [online]. [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: < http://geschaut.com/?s=259742>**

5) Ein Schüler diktiert der Klasse den folgenden Text. Projezieren Sie den Text an die Leinwand und analysieren Sie zusammen die Fehler.

Reiner Kunze: Fünfzehn[2]

Sie trägt einen Rock, den kann man nicht beschreiben, denn schon ein einziges Wort wäre zu lang. Ihr Schal dagegen ähnelt einer Doppelschleppe: lässig um den Hals geworfen, fällt er in ganzer Breite über Schienbein und Wade. (Am liebsten hätte sie einen Schal, an dem mindestens drei Großmütter zweieinhalb Jahre gestrickt haben – eine Art Niagara-Fall aus Wolle. Ich glaube, von einem solchen Schal würde sie behaupten, dass er genau ihrem Lebensgefühl entspricht. Doch wer hat vor zweieinhalb Jahren wissen können, dass solche Schals heute Mode sein würden.) Zum Schal trägt sie Tennisschuhe, auf denen sich jeder ihrer Freunde und jede ihrer Freundinnen unterschrieben haben. Sie ist fünfzehn Jahre alt und gibt nichts auf die Meinung uralter Leute – das sind alle Leute über dreißig. (...)

5) Schreiben Sie nun einen ähnlichen Text über eine Person in einem bestimmten Alter. Sie können den Text dann vor der Klasse vorlesen. Achten Sie auf die Aussprache.

[2] **KUNZE, Reiner. *Fünfzehn* [online]. [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: < http://www.zaps4u.de/charakter/funfzehn.pdf>**

6) **Lesen Sie das folgende Gedicht durch. Überlegen Sie in der Klasse, wie man es szenisch darstellen könnte. Verteilen Sie dann die Rollen und spielen Sie es in Gruppen vor der Klasse vor. Achten Sie auf die Intonation!**

Georg Weerth: Das Hungerlied[3]

Verehrter Herr und König,
Weißt du die schlimme Geschicht?
Am Montag aßen wir wenig,
Und am Dienstag aßen wir nicht.

Und am Mittwoch mussten wir darben,
Und am Donnerstag litten wir Not;
Und ach, am Freitag starben
Wir fast den Hungertod!

Drum lass am Samstag backen
Das Brot, fein säuberlich –
Sonst werden wir sonntags packen
Und fressen, o König, dich!

Unter dieser Link können Sie sich inspirieren.

http://www.youtube.com/watch?v=afuqciuF9v8[4]

[3] **WEERTH, Georg. *Das Hungerlied* [online]. [cit. 2013-03-28]. Dostupné na World Wide Web: < http://lyrik.antikoerperchen.de/georg-weerth-das-hungerlied,textbearbeitung,64.html>**
[4] **SIEBENPFEIFFER. *Hungerlied.* In: *Youtube* [online]. [cit. 2013-03-28]. Dostupné z: http://www.youtube.com/watch?v=afuqciuF9v8. Kanál uživatele semihumid.**